

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры у детей. Изучение математики способствует эстетическому воспитанию школьника, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии. Изучение математики развивает воображение, пространственные представления.

Рабочая программа по математике является типовой. Программа разработана на основе специальной (коррекционной) общеобразовательной программы коррекционных школ 8 вида (5 -9классы), сборник № • 1, допущенный Министерством Образования Российской Федерации. Под редакцией В.В. Воронковой. Издательство - М. Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2001г.

### **ЦЕЛЬ:**

Подготовка учащихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни, к овладению доступными им профессиями, к активному участию в труде.

### **Задачи преподавания математики:**

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Для достижения цели и реализации вышеизложенных задач программа рассчитана на 1 год.

Количество часов в неделю: 5

За 1 четверть: 48ч

За 2 четверть: 33ч

За 3 четверть: 50ч.

За 4 четверть: 39ч.

За год: 170ч.

### **УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:**

-величину 1 градус;

-размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;

-элементы транспортира;

-единицы измерения площади, их соотношения;

-формулы длины окружности, площади круга.

### **Учащиеся должны уметь:**

-присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;

-выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число натуральных чисел, обыкновенных или десятичных дробей;

-находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;

-находить среднее арифметическое нескольких чисел;

-решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

-строить и измерять углы с помощью транспортира;

-строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

-вычислять площадь прямоугольника ( квадрата);

-вычислять длину окружности и площади круга по заданной длине радиуса;

-строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии

### Содержание курса

№ · п/п	Темы раздела	кол-во часов	Коррекционные цели
1.	Повторение.	16	Коррекция мышления: развитие памяти.
2.	Нумерация чисел в пределах 1млн.	11	Развитие устойчивости внимания.
3.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	11	Развивать и коррегировать мыслительную деятельность
4.	Геометрический материал. 1 чет.	6	Коррекция восприятия.
5.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении и выраженных десятичной дробью.	25	Развитие словесно-логического мышления, речи
6.	Обыкновенные дроби.	23	Формирование произвольного внимания.
7.	Геометрический материал. 2 чет.	7	Коррекция пространственного представления, памяти.
8.	Умножение и деление десятичных дробей( в том числе чисел, полученных при измерении) на одно и двузначное число.	20	Развитие внимания, умения применять обобщенные выводы на практике. Повышать активность мыслительной деятельности.
9.	Геометрический материал. 3 чет.	10	Коррекция представлений, умений ориентироваться в пространстве.
10.	Среднее арифметическое.	3	Развитие мышления, коррекция слухового внимания, речи.
11.	Арифметические действия с целыми и десятичными дробями.(Повтор.)	30	Развитие долговременной памяти, умения сосредотачиваться.
12.	Геометрический материал.	8	Развитие умения

4 чет.

анализировать.

**Календарно-тематическое планирование**

№	Тема урока.	кол-вочас	дата	Примечание
<b>1.</b>	<b>1 ЧЕТВЕРТЬ ПОВТОРЕНИЕ</b>	<b>17 час.</b>		
1.1	Повторение. Числа целые и дробные.	1		Словарь: числитель, знаменатель
1.2	Таблица классов и разрядов.	1		Словарь: класс, разряд
1.3	Счет разрядными единицами.	1		
1.4	Сравнение целых чисел и десятичных дробей.	1		
1.5	Римские цифры. Задачи на движение.	1		Словарь: скорость, расстояние
1.6	Разложение чисел на разрядные (единицы) слагаемые.	1		Словарь: разрядные слагаемые, сумма
1.7	Задачи на приведение к 1, запись чисел по сумме разрядных слагаемых.	1		
1.8	Устное и письменное сложение в пределах 100 000.	1		Словарь: слагаемое, сумма
1.9	Вычитание. Нахождение неизвестного слагаемого.	1		Словарь: уменьшаемое, вычитаемое, разность
1.10 1.11	Умножение и деление на двузначное число.	2		
1.12	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1		
1.13	Решение примеров в два-три действия. Задачи изученных видов.	1		
1.14	Знакомство с разрядной единицей 1 000 000.	1		
1.15	Контрольная работа.	1		
1.16	Работа над ошибками.	1		
<b>2.</b>	<b>НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ ПРЕДЕЛАХ 1 000 000.</b>	<b>11 час.</b>		

2.1	Чтение и запись шестизначных чисел.Счет по 2, 20, 200; 5, 50, 500 с записью полученных ответов.	1		Словарь: миллион
2.2	Присчитывание и отсчитывание чисел 25,250,2500, 25000 устно и с записью получаемых чисел.	1		
2.3	Чтение, запись чисел со счет; разложение числа на разрядные слагаемые. Четные и нечетные числа.	1		
2.4	Простые и составные числа. Получение следующего и предыдущего чисел. Решение простых задач.	1		
2.5	Сравнение шестизначных чисел. Присчитывание и отсчитывание от заданного числа.	1		
2.6	Определение в числе разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен.	1		
2.7	Разностное и кратное сравнение.	1		
2.8	Округление до заданного разряда.	2		Словарь: округление
2.9				
2.10	Контрольная работа по теме "Нумерация".	1		
2.11	Работа над ошибками.	1		
<b>3.</b>	<b>СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЦЕЛЫХ ЧИСЕЛ И ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ.</b>	<b>11 час</b>		
3.1	Устные случаи сложения, письменное сложение двух-трех слагаемых.	1		
3.2	Вычитание. Проверка сложением.	1		
3.3	Сложение и вычитание десятичных дробей.	2		
3.4				
3.5	Задачи, изученных видов на сложение и вычитание.	2		
3.6				
3.7	Решение примеров со скобками, с неизвестным при сложении и вычитании.	3		
3.8				
3.9				
3.10	Контрольная работа.	1		
3.11	Работа над ошибками.	1		
<b>4.</b>	<b>ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ. 1 ч</b>	<b>6 час.</b>		

4.1	Классификация четырехугольников. Свойства параллелограмма, ромба.	1		Словарь: прямоугольник, параллелограмм
4.2	Повторение о линиях в круге. Построение окружности по заданному радиусу.	1		Словарь: окружность, диаметр
4.3	Градус. Градусноеизмерение углов. Транспортир.	1		Словарь: транспортир
4.4	Измерение углов с помощью транспортира.	1		Словарь: транспортир
4.5 4.6	Построение углов с помощью транспортира.	2		Словарь: периметр
<b>5.</b>	<b>ПИСЬМЕННОЕ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРИ ИЗМЕРЕНИИ И ВЫРАЖЕННЫХ ДЕСЯТИЧНОЙ ДРОБЬЮ.</b>	<b>25час.</b>		
5.1	Повторение: целые и дробные числа. Задачи на нахождение дроби от числа.	1		Словарь: десятичныедроби
5.2 5.3	Запись с помощью десятичных дробей чисел, полученных при измерении.	1		Словарь: метр, сантиметр, дециметр
5.4 5.5	<b>2 ЧЕТВЕРТЬ.</b> Замена десятичной дроби целыми числами. Решение задач изученных видов.	2		
5.6 5.7	Решение задач на части. Замена целых чисел десятичной дробью.	2		Словарь: тонна, центнер, килограмм,грамм
5.8	Самостоятельная работа по теме "Запись чисел, полученных при измерении десятичной дробью".	1		
5.9 5.10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении с предварительной заменой их десятичной дробью.	2		Словарь: название компонентов при сложении и вычитании
5.11 5.12 5.13	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении и выраженных десятичной дробью.	3		

5.14	Примеры с неизвестным при сложении и вычитании. Решение задач с помощью составления примеров с неизвестным.	3		
5.15				
5.16				
5.17	Составление задач по краткой записи.	1		
5.18	Решение примеров на сложение и вычитание с проверкой( в том числе и на калькуляторе).	1		
5.19	Решение примеров на нахождение суммы, разности двух чисел. Решение задач по краткой записи.	2		
5.20				
5.21	Сложение и вычитание мер времени. Определение по часам начала и конца события.	1		Словарь: слагаемые, сумма
5.22	Решение примеров с числами, полученными при измерении, выраженными десятичной дробью.	2		Словарь: уменьшаемое, вычитаемое, разность
5.23				
5.24	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении и выраженных десятичной дробью" Работа над ошибками.	2		
5.25				
<b>6.</b>	<b>ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ.</b>	<b>14 час.</b>		
6.1	Повторение: сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби.	1		
6.2	Преобразование дробей: замена неправильной дроби целым или смешанным числом.	2		Словарь: смешанное число
6.3				
6.4	Основное свойство дроби. Итоговый урок за четверть.	1		
	Обобщающий урок	1		
<b>7.</b>	<b>ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ.2ч.</b>	<b>7 час.</b>		
7.1	Смежные углы. Сумма смежных углов. Сумма углов в треугольнике.	2		Словарь: смежные углы
7.2				
7.3	Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними.	1		Словарь: название треугольников

7.4	Построение треугольников по стороне и градусной мере двух углов прилежащих к ней.	1		Словарь: название треугольников
7.5 7.6	Построение треугольников по заданным мерам.	2		Словарь: название треуголь ников
7.7	Самостоятельная работа по построению треугольников.	1		

№	Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>5.</b>	<b>3 ЧЕТВЕРТЬ ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (продолжение)</b>	<b>15 час.</b>		
5.5 5.6	Преобразование обыкновенных дробей.	2		Словарь: числитель, знаменатель
5.7 5.8	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	2		
5.9 5.10	Особые случаи вычитания: из 1-дроби, из целого числа вычесть смешанное число.	2		
5.11 5.12	Решение примеров на сложение и вычитание в два действия.	2		
5.13 5.14	Решение составных задач способом принятия общего за 1.	2		Словарь: обыкновенная дробь.
5.15	Решение простых задач на нахождение дроби от числа.	1		Словарь: смешанное число
5.16 5.17	Задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью.	2		
5.18	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1		
5.19	Работа над ошибками.	1		Словарь: обыкновенная дробь.
<b>6.</b>	<b>Умножение и деление десятичных</b>			



	<b>дробей.</b>	<b>17час.</b>		
6.1 6.2 6.3	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	3		
6.4 6.5	Умножение десятичной дроби на однозначное число.	2		
6.6 6.7 6.8	Деление десятичной дроби на однозначное число.	3		
6.9 6.10 6.11	Умножение десятичной дроби на двузначное число.	3		
6.12	Самостоятельная работа по теме «Умножение десятичных дробей»	1		
6.13 6.14 6.15	Деление десятичной дроби на двузначное число.	3		
6.17	Решение простых задач на нахождение десятичной дроби от числа.	1		Словарь: миллион
6.18 6.19 6.20	Решение простых задач на нахождение числа по одной его доле, выраженной десятичной дробью.	3		
6.21	Контрольная работа	1		
6.22	Работа над ошибками.	1		
<b>7.</b>	<b>Решение составных задач.</b>	<b>4</b>		
7.1	Решение составных задач на пропорциональное деление.	4		
	Обобщающий урок			
	<b>ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ. 1 ч</b>	<b>10час.</b>		

1	Площадь, обозначение площади буквой. Единицы площади.	1		Словарь: площадь
2	Соотношения единиц измерения площади $1 \text{ кв.дм}=100 \text{ кв.см}$	1		Словарь: площадь
3	Вычисление площади прямоугольника.	1		
4	Решение практических задач на вычисление площади прямоугольника.	1		Словарь: площадь
5	Вычисление площади квадрата.	1		Словарь: площадь
6	Решение задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата.	1		
7	Проверочная работа по теме «Вычисление площади прямоугольника»	1		
8	Единицы измерения земельных площадей.	1		Словарь: 1га, 1ар
9, 10	Решение задач на вычисление земельных площадей.	2		
<b>8</b>	<b>4 ЧЕТВЕРТЬ.</b> <b>Среднее арифметическое</b>	<b>2</b>		
8.1 8.2	Решение задач на вычисление среднего арифметического.	2		Словарь: среднее арифметическое
<b>9</b>	<b>Арифметические действия с целыми и десятичными дробями (повторение)</b>	<b>30час</b>		
9.1	Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц в пределах 1 млн.	1		Словарь: класс, разряд.
9.2	Сравнение целых и дробных чисел.	1		
9.3 9.4	Сложение целых и дробных чисел.	2		
9.5	Вычитание целых и дробных чисел.	2		Словарь: уменьшаемое,

9.6				вычитаемое, разность
9.7	Трудные случаи вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
9.8 9.9 9.10	Решение задач и примеров на нахождение неизвестного числа при сложении и вычитание	3		Словарь: слагаемые, сумма, названия компонентов.
9.11	Решение примеров на сложение и вычитание в два и несколько действий.	1		
9.12	Контрольная работа по теме «Решение задач и примеров на сложение и вычитание многозначных чисел»	1		
9.13	Работа над ошибками.	1		
9.14	Решение задач на пропорциональную зависимость	1		
9.15 9.16	Умножение целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	2		
9.17 9.18 9.19	Умножение целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	3		Словарь: десятичная дробь
9.20	Деление целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1		
9.21 9.22 9.23	Деление целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	3		
9.24 9.25	Решение задач, содержащих нахождение одной доли.	2		
9.26 9.27	Решение задач разными способами, примеры на порядок действий.	2		
9.28	Контрольная работа по теме			

	«Умножение и деление многозначных чисел»	1		
9.29	Работа над ошибками.	1		
9.30	Решение задач на встречное движение.	1		
	<b>Геометрический материал.</b>			
1	Длина окружности. Решение задач на вычисление длины окружности.	1		Словарь: формула длины окружности
2	Сектор, сегмент.	1		
3	Площадь круга, формула площади круга.	1		Словарь: площадь круга
4	Линейные и столбчатые диаграммы.	1		
5	Построение симметричных геометрических фигур.	1		Словарь: симметричные фигуры
6	Итоговый урок-игра «Поле математических чудес»	1		

**СПОСОБЫ ИЗМЕРЕНИЯ  
ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

№	Тема урока	с/р	п/р	
	Контрольная работа (вводная)	+		
	Простые и составные числа.		+	
	Нумерация.	+		
	Сложение и вычитание десятичных дробей.		+	
	Сложение и вычитание целых и десятичных дробей.	+		

Запись чисел, полученных при измерении десятичной дробью.		+	
Решение примеров на нахождение суммы, разности двух чисел.			+
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении и выраженных десятиной дробью.	+		
Построение треугольников.		+	
Обыкновенные дроби.	+		
Умножение десятичных дробей.		+	
Умножение и деление десятичных дробей.	+		
Вычисление площади прямоугольника.			+

### УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1) В.В.Эк "Математика 8кл" Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Москва «Просвещение» 2014г.

2) М.Н.Перова "Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе 8 вида "Просвещение

3) С.С. Стримова Математика. Поурочные планы. - Волгоград: Учитель, 2018г.

4) Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. Пособие для учителя /М.Н.Перова, В.В.Эк. - М: Просвещение,